



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สผ.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤกษศาสตร์  
 Section 9000/01 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718

ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

ห้องเรียน สค.310 / MST ห้อง 2024-1 WO311 (900001) (เฉพาะครั้งที่จัดการเรียนการสอน  
 ออนไลน์เท่านั้น)

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพุธ เวลา 13.30 -16.30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค **ไม่มีการสอบกลางภาค**

สอบปลายภาค **วันอังคารที่ 16 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00-12.00 น.**

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุในมิติต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ และสามารถสร้างสรรค์บรรยากาศอันดีในการอยู่ร่วมกัน  
ในสังคมสูงอายุได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสร้างเสริมทักษะในการปฏิบัติงานในสังคมสูงอายุ

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุในมิติต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ และสามารถสร้างสรรค์บรรยากาศอันดีในการอยู่ร่วมกัน  
ในสังคมสูงอายุได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสร้างเสริมทักษะในการปฏิบัติงานในสังคมสูงอายุ

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

สหศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสูงอายุและประชากรสูงอายุ ทฤษฎีว่าด้วยความสูงอายุ แนวคิดการพัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Ageing) ระบบสวัสดิการผู้สูงอายุ กฎหมายนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทั้งในประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

##### ภาษาอังกฤษ

An overview of the field of gerontology, focusing on the multidisciplinary aspects of the older population and theories of aging; concept of the active aging, welfare system for the elderly; legal framework and policies related to the older persons in national, ASEAN region and international level.

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

- 1) การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
- 2) งานที่ได้รับมอบหมาย

##### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
2. กิจกรรมในชั้นเรียน - วิเคราะห์ภาพยนตร์ (กลุ่ม 10) - กิจกรรมในชั้นเรียน (เดี่ยว 30)	40
3. รายงานการศึกษาพัฒนาวิทยาจากกรณีศึกษา (กลุ่ม) - ข้อมูล เนื้อหา การวิเคราะห์เชื่อมโยงทฤษฎีกับกรณีศึกษา - การนำเสนอและเสวนาในชั้นเรียน	20
4. สอบปลายภาค	30
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

#### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 14 ส.ค.67	ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและ การประเมินผล -สำรวจทัศนคติและความเข้าใจเกี่ยวกับ ผู้สูงอายุ	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน การวัดผล	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			-ปรับทัศนคติให้เปิดกว้างต่อ การทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาวะของผู้สูงอายุ	
2 21 ส.ค.67	<b>แนวคิดพัฒนาวิทยา (Gerontology)</b> -ความหมาย ความสำคัญของประชากร สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุในประเทศไทย	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญและสถานการณ์ ผู้สูงอายุในประเทศไทย	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
3 28 ส.ค.67	<b>แนวคิดพัฒนาวิทยา (Gerontology)</b> -การทำความเข้าใจกระบวนการสูงอายุและ มิติเชิงชีววิทยา	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงทางชีววิทยา ของมนุษย์และผู้สูงอายุใน มิติเชิงชีววิทยา	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
4 4 ก.ย.67	<b>ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสูงอายุ</b>	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับความ สูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
5 11 ก.ย.67	<b>ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความสูงอายุ (ต่อ)</b>	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับความ สูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
6 18 ก.ย.67	<b>ผู้สูงอายุในมิติสังคมและวัฒนธรรม</b> -การให้คุณค่าและการลดทอนคุณค่า -การนิยามเรื่องตัวตน -การให้ความหมายต่อตัวตนของผู้สูงอายุ การตระหนักถึงคุณค่าและความเข้มแข็งใน ตนเอง	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจ ผู้สูงอายุในตัวตนที่มีผลต่อ สุขภาพกายและจิต -ตระหนักถึงความสำคัญ ของส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ ตระหนักถึงคุณค่าในตนเอง ในฐานะที่เป็นส่วนสำคัญ ของสังคม	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
7 25 ก.ย.67	<b>ผู้สูงอายุในมิติสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)</b> -การปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของผู้สูงอายุ -การสนับสนุนทางสังคม -ความเชื่อ ศาสนา จิตวิญญาณ -การตาย	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ ค้นคว้านโยบาย ผู้สูงอายุ/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจ ผู้สูงอายุในมิติเชิงสังคม -ตระหนักถึงความสำคัญ ของผู้สูงอายุในแง่การเป็น ทุนให้แก่สังคม -ตระหนักถึงการสร้าง บรรยากาศในการอยู่ร่วมกัน กับผู้สูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 29 - 30 กันยายน , 1 - 6 ตุลาคม 2567</b>				
9 9 ต.ค. 67	<b>การเมืองกับผู้สูงอายุ</b> -นโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ -สวัสดิการและรูปแบบการให้บริการ สำหรับผู้สูงอายุ -การมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้สูงอายุ	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ ภาพยนตร์/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจการขับเคลื่อน นโยบาย การบริหารจัดการ และ การให้บริการแก่ ผู้สูงอายุผ่านกลไกทาง การเมือง และผลกระทบที่ ส่งผลต่อผู้สูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
10 16 ต.ค.67	ผู้สูงอายุในมิติความมั่นคงทางเศรษฐกิจ -อาชีพและรายได้ -การออม การจัดการด้านการเงิน	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความรู้ ความเข้าใจ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ของผู้สูงอายุไทย -ตระหนักถึงความสำคัญ ของการออมและการจัดการ ด้านการเงินของผู้สูงอายุ	วิทยากร
23 ต.ค.67 วันปิยมหาราช				
12 30 ต.ค.67	ผู้สูงอายุกับที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อม -Ageing in place -Universal design	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจสภาพความ เป็นอยู่ และสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมและจำเป็น สำหรับผู้สูงอายุ -ตระหนักถึงความสำคัญใน การสร้างที่อยู่ อาคาร สถานที่สาธารณะ ตลอดจน สภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับ ทุกคน	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
13 6 พ.ย.67	ความยุติธรรมและความปลอดภัยในชีวิต -การทารุณกรรมผู้สูงอายุ -การถูกแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ -การถูกละเมิดศักดิ์ศรีและลดทอนความ เป็นมนุษย์	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ กิจกรรมRole Play ข่าวอาชญากรรม/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจความเสี่ยงใน มิติความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของผู้สูงอายุ เผชิญ -สามารถเสนอวิธีการ คุ้มครองผู้สูงอายุ ตลอดจน วิธีการป้องกันการละเมิด ศักดิ์ศรีและลดทอนความ เป็นมนุษย์ได้	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
14 13 พ.ย.67	โลกวิถีใหม่กับผู้สูงอายุ -การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์โลกยุคปัจจุบัน -นวัตกรรมและเทคโนโลยี -การเผชิญภาวะวิกฤตและโรคระบาด	บรรยายในชั้นเรียน/ Power Point/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-มีความเข้าใจโลกวิถีใหม่ และความจำเป็นในการ ปรับตัวของผู้สูงอายุ -เข้าใจความกดดันของ ผู้สูงอายุในสังคมปัจจุบัน -สามารถวิเคราะห์ความ เสี่ยงในโลกวิถีใหม่และเสนอ วิธีจัดการกับความเสี่ยง ให้แก่ผู้สูงอายุได้	วิทยากร
15 20 พ.ย.67	นำเสนองานศึกษาเฉพาะกรณีของ นักศึกษา	นักศึกษานำเสนอ ผลงานในชั้นเรียน	-สามารถเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี มาวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้ -ประยุกต์ทักษะทางสังคม สงเคราะห์มาใช้ในการ ทำงานได้	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
16 27 พ.ย.67	สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันใน ชั้นเรียน	บรรยายในชั้นเรียน/ นักศึกษาร่วม	-ทบทวนบทเรียน สร้าง ความตระหนักถึงภาวะ ข้อจำกัดของผู้สูงอายุ	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	คุณค่าของผู้สูงอายุ และการ สร้างสำนึกในการอยู่ร่วมกัน กับคนต่างวัย	

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มของผู้เรียน

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย. (2556). การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เวิร์ค พรีนติ้ง.
- มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.). (2564). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2564. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). การดูแลผู้สูงอายุในสถาบันของรัฐ. กรุงเทพฯ: บริษัทจรัสสินิทวงค์การพิมพ์.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: JPrint.
- วิพุธ พูลเจริญ. (2562). สังคมอายุวัฒน์. กรุงเทพฯ: หนังสือวันดี.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2553). บูรณาการระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุไทย (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เจพรีนทร์.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2549). สวัสดิการผู้สูงอายุ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อปปี.

### 10.2 เอกสารอื่น ๆ Other materials

- จิโรจน์ จิระเจริญวงศ์ษา, อจิรภาส เพียรขุนทด. (2564). ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบสวัสดิการผู้สูงอายุของรัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(3), 94-102.
- ทรงศักดิ์ รักพ่วง, ฤชงค์ เสนานุช. (2562). นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ: ความสำคัญต่อสังคมผู้สูงอายุในประเทศไทย. วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม, 7(14), 205-215.
- ฉันทยา รุจิเสถียรทรัพย์. (2552). การต่อรองอัตลักษณ์แห่งตัวตนของคนชรา. ปรินญาณินพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตรนภา ไหวทย์เลิศศักดิ์ ยาบุชิตะ. (2560). ถอบทเรียนทำงานและบริหารทรัพยากรมนุษย์ของญี่ปุ่นยุคสูงวัยระดับสุดยอด (พิมพ์ครั้งที่ 1). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

4. รพีพรรณ คำหอม, วรลักษณ์ เจริญศรี, เล็ก สมบัติ. (2563). การพัฒนานวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุกับทางเลือกการลดความเหลื่อมล้ำของผู้สูงอายุไทย. หนังสือรวมบทความเนื่องในวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ครบรอบ 66 ปี. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. สโรชพันธุ์ สุภาวรรณ, ชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2557). การประกอบสร้างภาพลักษณ์ของผู้สูงอายุ. วารสารสังคมศาสตร์, 10(1), 93-136.
6. Ian Stuart-Hamilton. (2011). An Introduction to Gerontology. Cambridge University Press.
7. Syazwani Abdul Kadir, Mariam Jamaludin. (2013). Universal Design as a Significant Component for Sustainable Life and Social Development. Procedia Social and Behavioral Sciences. 85(2013), 179-190.